

成大育才網使用手冊 – 討論區

一.	討論區型態	2
1.	單一簡單討論主題	2
2.	每人僅限發表一篇主題	2
3.	一般用途的標準討論區	2
4.	以部落格形式來顯示的標準討論區	3
5.	Q&A 討論區	4
二.	建立討論區	4
三.	設定	6
1.	一般設定	6
2.	附件數與字數	7
3.	訂閱與追蹤	8
4.	應執行阻擋的篇數門檻	9
5.	評比	10
四.	討論區追蹤	11
五.	評比	13
六.	發表文章門檻	13
七.	管理訂閱者名單	15
八.	與我們連絡	17

「討論區」可以讓老師和學生進行非同步的討論，鼓勵學生適時發表自己的意見，教師和學生可以對討論區的內容評比。評比的結果可以彙整為個人在討論區的分數，記錄到成績簿中。平台提供 5 種不同型態的討論區，以符合教學需求。

一. 討論區型態

1. 單一簡單討論主題

這種型式的討論區只能有一個主題，在老師建立討論區的同時，也新增主題。建立後，學生們及教師只能做回應，無法再新增主題，適用於對於簡短、集中的討論。

2. 每人僅限發表一篇主題

這種型式的討論區限制每人只能發佈一篇主題，比起「單一簡單討論主題」學生有權利能發表一篇主題做討論。適用於每個人都能夠發表一個話題，比如談談他們自己的想法同時允許其他人回覆。

3. 一般用途的標準討論區

此型式的討論區較常使用，學生可以自由發佈主題以及對其它主題做回應，一般用途較多討論主題。

作業討論區

作業討論

新增一個討論主題

議題	開始於	回應	最新貼文
作業2	 試用帳號01	0	試用帳號01 2016年11月21日(一) 15:46
作業1	 試用帳號01	0	試用帳號01 2016年11月21日(一) 15:46

4. 以部落格形式來顯示的標準討論區

此類型討論型式跟「一般用途的標準討論區」一樣，僅是顯示方式不同。除了顯示主題，也會顯示主題內容，如下圖所示：

作業討論區

作業討論

新增一個主題



作業2

由 試用帳號01 發表於2016年 11月 21日(一) 15:46

作業2

[編輯](#) | [刪除](#)

[討論這一議題](#) (至今有 0 篇回應)



作業1

由 試用帳號01 發表於2016年 11月 21日(一) 15:46

作業1

[編輯](#) | [刪除](#)

[討論這一議題](#) (至今有 0 篇回應)

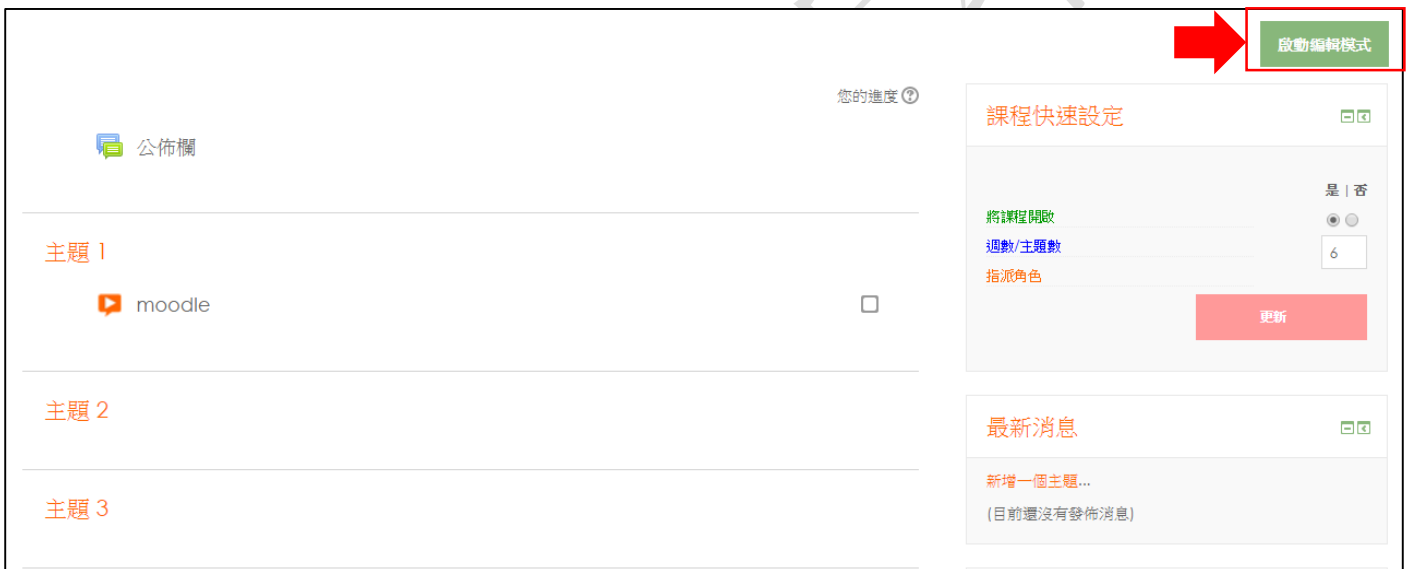
5. Q&A 討論區

這種型式的討論區適合的範圍是針對一個特定主題希望得到答案。而且學生必須自己發佈「回應」才可看到別人所發表的回答及針對內容做回應。鼓勵每位學生都能有主見的提出自己的看法，也適用於課堂問答。

二. 建立討論區


在建立教材或活動時，需在「編輯模式」下進行，在「新增活動或資源」選單選擇要建立的項目。

1. 進入課程頁面按下「啟動編輯模式」按鈕



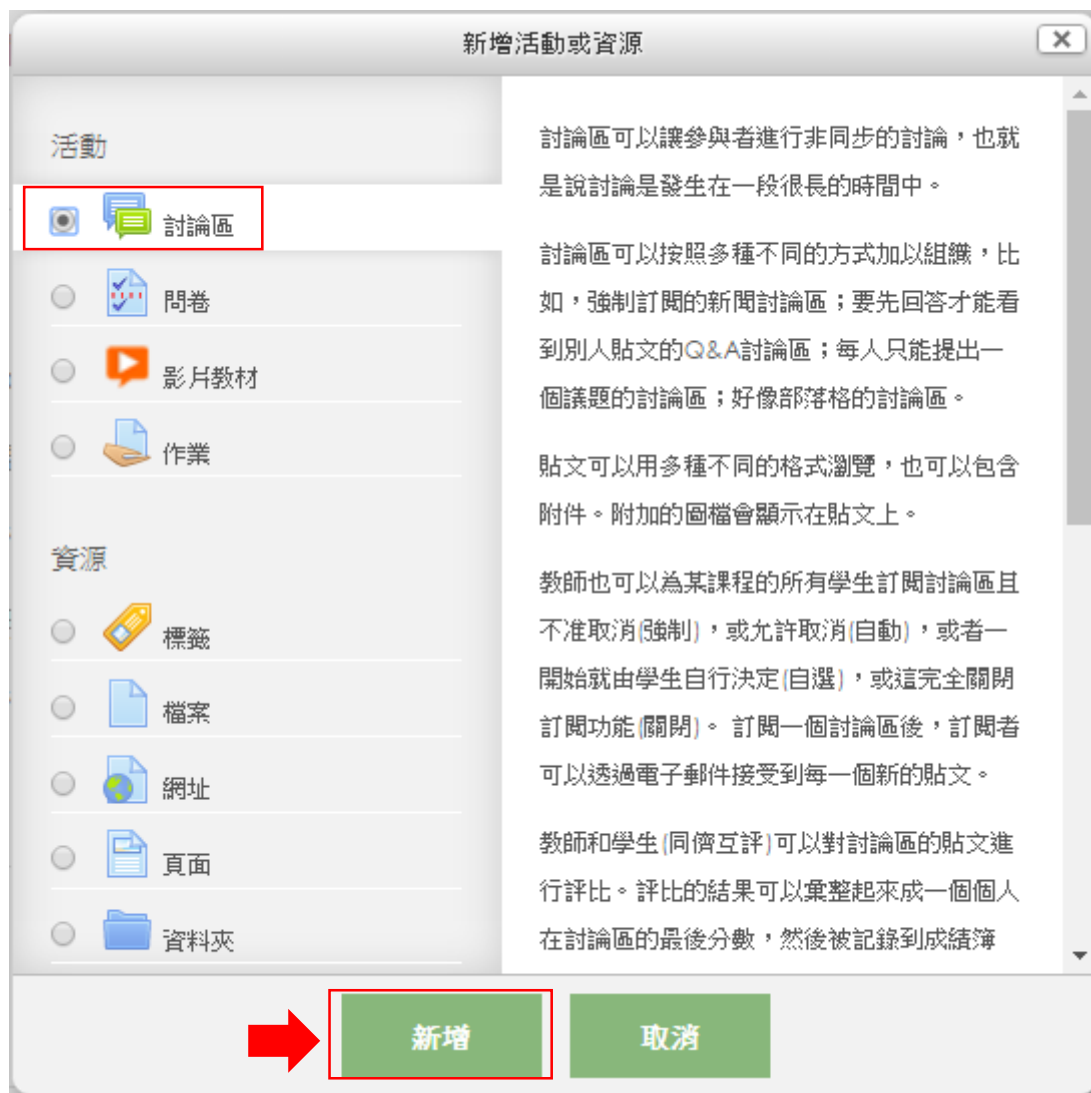
The screenshot shows the Moodle course page interface. On the right side, there is a green button labeled "啟動編輯模式" (Start editing mode), which is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from the left. The main content area on the left shows a list of topics: "主題 1" (Topic 1) with a "moodle" resource, "主題 2" (Topic 2), and "主題 3" (Topic 3). At the top right, there is a "您的進度" (Your progress) link. Below the "Start editing mode" button, there is a "課程快速設定" (Course quick settings) panel with options for "將課程開啟" (Turn on course), "週數/主題數" (Weeks/topics) set to 6, and "指派角色" (Assign roles). Below that is a "最新消息" (Latest news) panel with a "新增一個主題..." (Add a new topic...) button and a note "(目前還沒有發佈消息)" (No messages published yet).

2. 進入「編輯模式」，點擊「新增活動或資源」連結



The screenshot shows the Moodle course page in edit mode. The "主題 1" (Topic 1) header is visible on the left. On the right side, there is a "編修" (Edit) dropdown menu. Below it, there is a red button labeled "+ 新增活動或資源" (Add activity or resource), which is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from the left.

3. 「新增活動或資源」選單 → 選擇「討論區」，按下「新增」按鈕



三. 設定

1. 一般設定

一般

討論區名稱* (1)

討論區簡介 (2)

顯示說明

討論區型態 (3) 一般用途的標準討論區

(1) 討論區名稱

討論區名稱，顯示在課程頁面。

(2) 討論區簡介

用來說明討論區的規範、內容或注意事項，可利用編輯器可插入圖片或超連結。

(3) 討論區型態

平台提供 5 種型態，依老師需要學生討論型式選擇：

- 單一簡單討論主題
- 每人僅限發表一篇主題
- 一般用途的標準討論區
- 以部落格形式顯示的標準討論區
- Q&A 討論區

2. 附件數與字數

▼ 附件數與字數

附件的最大容量 ⓘ (1)

500KB ▼

最多可有幾個附件 ⓘ (2)

9 ▼

顯示字數 ⓘ (3)

否 ▼

(1) 附件的最大容量

討論區允許附加檔案，檔案大小受限於此設定

(2) 最多可有幾個附件

設定每位課程參與者在發表主題或回應時可附加檔案的數量，若為 0 則不可附加檔案

(3) 顯示字數

是否要顯示每一篇文章的總字數

3. 訂閱與追蹤



(1) 訂閱模式

「訂閱」指討論區中如果有張貼新文章，則會將新文章以 e-mail 寄送給訂閱者。(文章會在它第一次被發表之後的 30 分之後寄出)。

- 自由訂閱：由使用者自行決定是否要訂閱這個討論區
- 強迫訂閱：代表強制訂閱且不能取消
- 自動訂閱：一開始是訂閱，但可以自行取消訂閱
- 關閉訂閱：不允許訂閱

(2) 閱讀狀態追蹤

若設為「關閉」代表無開啟追蹤功能。如果設定「使用者自訂」，參與者在「系統管理」區塊可自行將追蹤功能開啟或關閉。

4. 應執行阻擋的篇數門檻

▼ 應執行阻擋的篇數門檻

要封鎖多久 ? (1)

1 日

應執行阻擋的篇數門檻 ? (2)

5

顯示警告的限定篇數 ? (3)

3

(1) 要封鎖多久

學生在所設定的期間，張貼文章超過所設定的篇數，則會被封鎖無法再新增。預設值「不要封鎖」代表不開啟此功能，可選擇的期間為一~七日。

(2) 應執行阻擋的篇數門檻

學生在(1)所設定的時間內，發表文章篇數超過此數值時，則無法再發表文章。

(3) 顯示警告的限定篇數

學生在(1)所設定的時間內，發表文章篇數超過此數值時，則顯示警告訊息。

5. 評比

▼ 評比

有權限去評比的角色 

無法進行權限檢查，除非活動已經被儲存。

彙整統計類型  (1)

不做評比 ▼

量尺  (2)


類型 分數 ▼

量尺 分割或相關方法認知式 ▼

分數最大值 100

限制在期限內評比： (3)

從

20 ▼ 十一月 ▼ 2016 ▼ 20 ▼ 45 ▼ 

到

20 ▼ 十一月 ▼ 2016 ▼ 20 ▼ 45 ▼ 

(1) 彙整統計類型

此項設定定義評比是如何計算出成績單中討論區的分數。

- 不做評比：代表不開啟評分功能，此討論區活動不會出現在成績單上
- 評比的平均數：所有分數的平均數作為最後分數。
- 評比的次數：被評比的次數作為最後分數。
- 最高：最高的分數為最後分數。
- 最低：最低的分數為最後分數。
- 累加總和：將所有分數總加在一起(總和不能超過這活動所設定的最高分)

(2) 選擇量尺

代表最高分數。若設定「沒有成績」如同不開啟評分功能。系統預設提供分數制即(1~100)，也可由管理者自訂分數評量。

例如：A+、A、A-、B+、B、B-、C+、C、C-或 5、4、3、2、1

(3) 該時間段內限制評分

限定評分期限，若此項有勾選再設定時間區間

四. 討論區追蹤

「追蹤」是指討論區中若有未閱讀文章(包含主題與回應)會標示未閱讀篇數。若「是否追蹤訂閱情況」設定「使用者自訂」，使用者進入討論區頁面後，在「系統管理」區塊可自行將追蹤功能開啟或關閉。

(1) 討論區的「是否追蹤訂閱情況」設定設為「使用者自訂」(此為預設值)

訂閱與追蹤

訂閱模式 ?

自由訂閱 ▼









閱讀狀態追蹤 ?

使用者自訂 ▼

- (2) 「討論區偏好」可設定頁面設定追蹤功能 (影響所有討論區，若啟用則所有參與課程的討論區均 會標示未閱讀篇數)

The diagram illustrates the navigation process for setting discussion preferences. It starts with a user profile menu on the left, where the 'Settings' (偏好) option is highlighted with a red dashed box. A red arrow points to the 'User Preferences' (偏好) page in the center, where the 'Discussion Preferences' (討論區偏好) option is also highlighted with a red dashed box. Another red arrow points to the 'Discussion Preferences' page on the right, which contains several settings: 'Email Summary Style' (電子郵件摘要型式) set to 'No summary' (無摘要), 'Discussion Auto-subscribe' (討論區自動訂閱) set to 'Yes' (是), and 'Discussion Tracking' (討論區追蹤) set to 'Good' (好). The 'Discussion Tracking' section is highlighted with a red dashed box. At the bottom of the 'Discussion Preferences' page, the 'Save Changes' (儲存變更) button is highlighted with a red arrow.

如果有開啟「追蹤」，使用者在課程頁面即可看到標示，如下圖：

 課堂討論專區 	3篇未閱讀的貼文	編修  
 作業討論區 	2篇未閱讀的貼文	編修  

進入討論區的主題列表也會有標示未閱讀篇數

議題	開始於	回應	未閱讀	最新貼文
第二周上課內容	 試用帳號02	0	1 	試用帳號02 2016年11月21日(一) 15:56 
小考討論區	 試用帳號03	0	1 	試用帳號03 2016年11月21日(一) 10:40 
課本題目問題	 試用帳號02	0	1 	試用帳號02 2016年11月21日(一) 10:40 

五. 評比

老師和學生可以對討論區的文章進行評比。評比的結果可以彙整起來成為個人在討論區的分數，被記錄到成績單中。

【註】 被評的使用者並不會看到給評人名單及給分，只會看到此則文章被評比的分數及評分人數。

評分畫面：

 **小考討論區**
 由 試用帳號03 發表於2016年 11月 21日(一) 10:40
 小考討論區

評比平均分數： - 評比... 

[編輯](#) | [刪除](#) | [回應](#)

◀ 課本題目問題
第二周上課內容 ▶

六. 發表文章門檻

「發表文章門檻」主要用來防止學生在短時間內發表無意義文章。當學生在某一段指定的期間，發表的文章(包含主題與回應)超過某一數量，則會被封鎖無法再新增。

【註】 老師、助教則不受此限制

1. 若討論區有設定此門檻，則在進入討論區就會有訊息提醒，如下圖所示：

課堂討論

這個討論區有一個張貼篇數的限制：在限定的期間內，限制張貼篇數。目前的設定為一天期限內可張貼5篇。

新增一個討論主題

(本討論區尚未有任何討論主題)

2. 若學生所發表的文章篇數已到達警告門檻，在發表文章時，會出現警告訊息，如下圖所示：

課堂討論專區

課堂討論

▼ 您的新討論主題

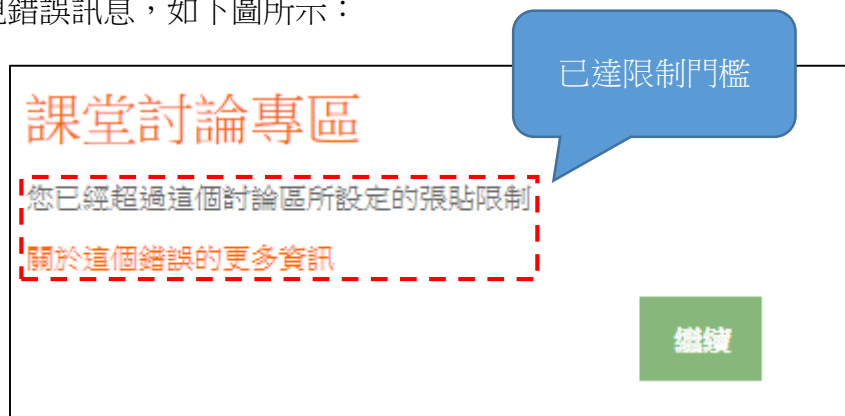
您快到達張貼的篇數限制，在過去一天期限內，您已經張貼了1篇，而上限為5篇。

主旨*

訊息*



3. 若學生發表的文章篇數已到達阻擋門檻，則在張貼時即無法發表文章，按下「新增一個討論 主題」按鈕會出現錯誤訊息，如下圖所示：



七. 管理訂閱者名單

除了討論區設定為「強迫訂閱」之外，老師可以手動編輯訂閱者。

- (1) 進入討論區後，點擊「系統管理」區塊 → 「顯示/編輯目前訂閱者」，列出目前課程中已訂閱此討論區的人員。按下右上方的「啟動編輯模式」按鈕，進入編輯訂閱者頁面。

首頁 ▶ 2016 ▶ 2016_50090000_41 ▶ 主題 1 ▶ 作業討論區 ▶ 訂閱者

導覽 

首頁

- 個人化首頁
- ▶ 目前課程

系統管理 

- ▼ 討論區管理
 - 修改設定
 - 本地委派的角色
 - 權限
 - 檢查權限
 - 日誌
 - 備份
 - 還原
 - ▶ 訂閱模式
 - 訂閱本討論區
 - 顯示/編輯目前訂閱者

討論區 訂閱者

尚未有人訂閱本討論區

若有已訂閱者，將會顯示在此區塊

啟動編輯模式

- (2) 由「潛在的訂閱者」(即未訂閱的課程參與者)區塊選擇要加入訂閱名單的使用者，按下「新增」按鈕，即完成設定。

討論區 訂閱者

目前的訂閱者 (2)
試用帳號01 (.)
試用帳號03 (.)

已訂閱者

◀ 新增

▶ 移除

潛在的訂閱者 (2)
試用帳號02 (. 計網中心教學科技組)

搜尋

搜尋

清空

清空

八. 與我們連絡

如果您對於系統有任何疑惑與建議，請聯絡計算機與網路中心教學科技組，校內分機 61024、61029。